

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения				Класс

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Эрудит 2025» СМЕЛЫЙ РАУНД [3 класс]



Судья Кенгуру прекрасно разбирается в документах. Поэтому племянница судьи Клара попросила его проверить её письмо.

Кому: Директору кружка «Юный писатель»
репортёру Киви
Куда: Угол улиц Кленовая/Парковая

Здравствуйте, уважаемый наставник!

На прошлой неделе мы встретились на финале конкурса для авторов. Вы там были почётным гостем, вручили мне награду и пригласили в ваш кружок.

Прошу принять меня в кружок в группу 🍄 (занятия в понедельник в 14:00, в среду в 14:00).

Обещаю предупредить о пропуске за 3 дня до занятия.

Прилагаю справку из школы. Мой учитель поставил на ней печать.

Надеюсь снова победить в конкурсе и в следующем году! Вы мой герой!

25 мая
Клара, 10 лет

1. Судья Кенгуру запутался. Помогите ему понять, какую информацию он может узнать из письма.

Обведи три буквы выбранных ответов.

А. Как называется кружок.

Г. Какого числа начнутся занятия.

Б. Сколько лет Кларе.

Д. Кто пригласил Клару в кружок.

В. О чём справка, которую Клара приложила к письму.

2. Судья Кенгуру решил поправить некоторые моменты в письме. Но сперва надо всё уточнить. Помогите Кенгуру ответить на вопросы. **Обведи верный ответ напротив каждого вопроса.**

1) О пропуске занятия 13 июня Клара должна сообщить только 12 июня?	А) ДА	Б) НЕТ
2) Клара победила в конкурсе в этом году?	А) ДА	Б) НЕТ
3) Справку Клара взяла в школе?	А) ДА	Б) НЕТ

3. Кенгуру случайно стёр в письме лишнее, и теперь надо вернуть всё назад. Помогите ему. Какие слова из письма относились к репортёру Киви? **Обведи три буквы выбранных ответов.**

А. наставник

Б. автор

В. почётный гость

Г. учитель

Д. герой

4. Кенгуру сравнил письмо Клары с расписанием кружка:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа 🍄 14:00	Группа 🖱️ 15:00	Группа 📅 12:00	Группа 🎨 16:00	Группа 📅 14:00
Группа 🎨 16:00		Группа 🍄 16:00	Группа 🖱️ 18:00	

Судья нашёл **одну** ошибку! Подскажи ему, что нужно исправить в письме Клары.

Обведи букву выбранного ответа.

А. Нужно изменить один из дней недели.

Г. Нужно изменить время обоих занятий.

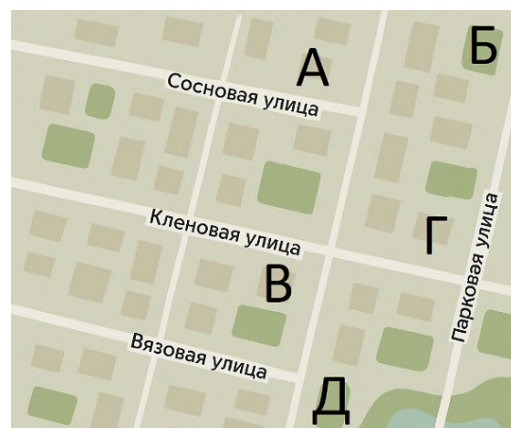
Б. Нужно изменить оба дня недели.

Д. Нужно изменить только значок группы.

В. Нужно изменить время одного из занятий.

5. Письмо готово! Перед тем как его отправить, Кенгуру решил лично пообщаться с директором кружка. Помогите судье найти дом на карте по адресу из письма. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Б. В. Г. Д.



6. Однако судья Кенгуру очень занят. Изучи его расписание и приёмные часы директора.

Расписание Кенгуру	Приёмные часы директора
Понедельник — суд до 14:00 Вторник — суд до 16:00 Среда — суд до 16:00 Четверг — суд до 16:00 Пятница — суд до 12:00	Понедельник — выходной Вторник, четверг — до 14:00 Среда, пятница — до 17:00
Дорога от здания суда до здания кружка занимает 1 час.	

Помоги Кенгуру понять, в какой день он успеет доехать и пообщаться с директором. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. понедельник Б. вторник В. среда Г. четверг Д. пятница

В подарок к началу занятий Кенгуру решил купить Кларе канцелярский набор. Он нашёл подходящий набор в Интернет-магазине.

Ноль возвратов!

В наборе:

- 1) линейка 15 см
- 2) точилка для карандашей
- 3) корректирующая лента
- 4) канцелярский нож
- 5) ножницы
- 6) выдвижной ластик
- 7) клеевая лента
- 8) пенал
- 9) клейкие закладки/стикеры для заметок

Набор канцтоваров «Лапки котика»

★ 5 оценка набора

Цвет: белый, розовый

О товаре [Перейти к описанию >](#)

Тип товара: Канцелярский набор

Вид канцелярского набора: в подарок

Количество предметов в наборе: 9 шт.

• 558 отзывов 11 вопросов [Написать в магазин](#)

Доставка и сервис ☆ 4 оценка продавца Возврат 21 день Безопасная оплата онлайн

7. Кенгуру редко делает покупки в Интернете. Он сразу же запутался в числах. Помоги ему разобраться. Сопоставь информацию из первого столбца с числами.

1) Длина линейки (в см)	А) 5
2) Количество предметов в наборе	Б) 0 (ноль)
3) Количество «звёзд» у набора (оценка набора покупателями)	В) 9
4) Количество возвратов	Г) 15
5) Количество «звёзд» у продавца (оценка продавца покупателями)	Д) 4

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

8. Судья Кенгуру решил изучить, для чего каждый предмет в наборе. Помоги судье разобраться. Сопоставь описания предметов с предметами.

1) Для быстрого исправления написанного текста	А) точилка для карандашей
2) Для быстрого скрепления бумаги или картона	Б) корректирующая лента
3) Содержит лезвие и контейнер для очисток	В) выдвижной ластик
4) Для удаления следов от карандаша	Г) стикеры для заметок
5) Для выделения важных моментов в тексте	Д) клеевая лента

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

9. Кенгуру решил изучить отзывы. Ему показалось, что фото набора в одном отзыве (на рисунке справа) не относится к канцелярскому набору, который судья выбрал для Клары. По каким признакам Кенгуру может сравнить наборы **по фото**? **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. по внешнему виду предметов в наборах
- Б. по цвету предметов в наборах
- В. по удобству пользования предметами
- Г. по размеру предметов в наборах
- Д. по количеству предметов в наборах



10. Кенгуру всё обдумал и решил заказать набор. Он знает, что если что-то не понравится, его можно вернуть в магазин. Каждый магазин сам устанавливает срок возврата — количество дней, в течение которых можно вернуть товар. Помоги судье найти срок возврата для этого набора. **Запиши в ответе только количество дней.** **Ответ:** _____.

11. Набор Кларе очень понравился! Она даже решила заказать ещё несколько штук, чтобы подарить друзьям. Кенгуру задумался. Помоги ему разобраться. Определи, для каких целей этот набор **точно** подойдёт. **Обведи три буквы выбранных ответов.**

- А. Для рисования картин красками в художественной школе.
- Б. Для создания поделок из бумаги и журнальных вырезок.
- В. Для оформления личных бумажных дневников.
- Г. Для работы взрослых в строгом главном офисе важной компании.
- Д. Для выполнения школьных домашних заданий.

12. Предметы из набора продаются отдельно. Судья решил купить некоторые про запас. Для этого он спросил, что Клара использует чаще всего. Клара ответила:

Реже всего я использовала точилку, а чаще всего — закладки.

Канцелярский нож я использовала реже ножниц.

Линейку я использовала чаще ножниц.

Добросовестный судья сделал диаграмму. Чем выше столбик на диаграмме, тем чаще Клара использует предмет. Помоги Кенгуру. Сопоставь столбцы на диаграмме с картинками предметов.



А)	Б)	В)	Г)	Д)
точилка	закладки	канцелярский нож	ножницы	линейка

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

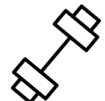
После начала занятий в кружке писателей Клара спросила судью, как настроиться на фантазию и творчество. Кенгуру посоветовал Кларе составить «Список радостей» и показал свой список. В нём пять разделов. А звёздочками он отметил то, что уже выполнил.

Отношения  ☐ Обнять близкого человека ☒ Поблагодарить кого-то ☐ Погладить кошку/собаку ☐ Устроить сюрприз-вечеринку ☒ Поговорить с родителями ☒ Встретиться с друзьями	Природа  ☒ Услышать шум дождя ☐ Увидеть ночное небо ☒ Увидеть радугу ☐ Услышать пение птиц ☒ Прогуляться по лесу ☒ Пройтись босиком по траве	Развитие  ☒ Научиться чему-то новому ☒ Дочитать хорошую книгу ☒ Завести полезную привычку ☒ Начать учить новый язык ☐ Послушать спокойную музыку ☒ Сходить в музей
Забота о теле  ☒ Покататься на велосипеде ☐ Принять ванну с пеной ☐ Завернуться в плед ☐ Выспаться ☐ Купить себе что-то вкусное	 ☒ Полить цветы ☐ Разобрать вещи на столе ☐ Поставить фотографию в рамочку ☒ Повесить гирлянды ☐ Расставить книги по авторам	

13. Клара заметила, что сразу в двух разделах списка упоминаются книги. Помоги Кенгуру понять, о каких разделах идёт речь. **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Отношения В. Развитие Д. Раздел без названия (в рамочке)
Б. Забота о теле Г. Природа

14. Кенгуру стал считать, в каком разделе выполненных дел больше всего, и запутался. Помоги ему расположить разделы по количеству **выполненных** дел (от меньшего к большему).

А) 	Б) 	В) 	Г) 	Д) 
---	---	---	---	---

Запиши в ответе верную последовательность букв. **Ответ:** _____.

15. Кенгуру решил добавить в свой список радостей такие пункты:

«Написать детскую сказку», «Отправить другу фотографию кота», «Улыбнуться 5 людям подряд», «Нарисовать картину акварелью».

Определи, как изменится список судьи после этого. **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Появятся новые пункты в разделе «Отношения». Г. Появится новый раздел «Фотография».
Б. Появятся новые пункты в разделе «Природа». Д. Появится новый раздел «Творчество».
В. Появятся новые пункты в разделе «Забота о теле».

16. Кенгуру забыл дать название одному разделу. Помоги ему подобрать подходящее название для раздела в рамочке. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Прокачка кухни В. Супербыстрая уборка Д. Мини-ремонт
Б. Марафон расхламления Г. Домашний уют

17. Клара составила свой список радостей. Некоторые «рады» у неё такие же, как у Кенгуру. Какие «рады» встречались в списке судьи? **Обведи три буквы выбранных ответов.**

- А. Погладить кота В. Увидеть радугу Д. Посмотреть фильм о дружбе
Б. Поплавать в бассейне Г. Принять ванну

18. Клара спросила, можно ли сделать радостными скучные дела? Помоги судье ответить. Как добавить радости в **важные**, но скучные дела? **Обведи три буквы выбранных ответов.**

- А. Делать что-то под музыку или фильм. Г. Начать делать сразу сто дел.
Б. Устроить себе весёлый перерыв в скучном деле. Д. Не делать совсем, если не весело.
В. Придумать себе маленькую награду за выполнение.

Спасибо тебе! Моя племянница стала ближе к мечте стать писательницей!

